



PROYECTO DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMATICAS

Breve Descripción:

Desarrollar las competencias matemáticas de los y las estudiantes desde 4° básico a 3° medio en tres ejes de acción, nivelación, reforzamiento en el aula, olimpiadas de matemática.

Departamento de Matemática



PROYECTO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMATICAS

I.- NATURALEZA DEL PROYECTO

DESCRIPCION

Desde el equipo de profesores(as) de matemática se generaron varias interrogantes respecto a los aprendizajes de sus estudiantes, en especial después de dos años de pandemia en que estos recibieron clases en forma remota. Al retomar la rutina de las clases presenciales con los diferentes espacios de evaluación se han detectado muchas dificultades en los y las estudiantes, y en los diferentes niveles.

Desde el análisis de cómo fortalecer los procesos de aprendizaje y las competencias matemáticas, este equipo de docentes proponen en este proyecto tres estrategias, las cuales abarcan a todo el colegio desde 4° básico a 3° medio.

Nivelación: entendiendo que se deben desarrollar las habilidades descendidas de los y las estudiantes que a través de las diferentes evaluaciones han demostrado que requieren una instancia más para alcanzar o subir su nivel. Esta nivelación se realizará en grupo de 7 estudiantes, duración 45 minutos, en talleres extraprogramáticos.

El profesor(a) que imparte la asignatura de matemática será quien seleccione a los y las estudiantes para este taller, el cual tendrán una duración de un mes, una clase por semana. Terminado el ciclo de nivelación dará paso a otros(as) alumnos(as). Este eje de trabajo estará a cargo de uno de los docentes del equipo de matemática, en lo que concierne a coordinación, reuniones, preparación de material para cada nivel.

La colaboración de madres, padres y apoderados es fundamental para alcanzar el nivel que requiere cada estudiante, en especial lo relacionado con la asistencia a los talleres, desarrollo de guías, acompañamiento en el aprendizaje, entre otras acciones.

Fortalecimiento de las Competencias Matemática, este eje del proyecto se trabajará en el aula con todos los estudiantes desde 4° básico a 3° medio, los docentes de matemática seleccionaran material para ser trabajado en las horas de clases, donde se desarrollen habilidades de nivel superior asociada a la asignatura de matemática.

El tercer eje de trabajo será las Olimpiadas de Matemática. Se invitará a los y las estudiantes que estén interesados en participar, a un espacio de competencias superiores en la asignatura de matemática, cada alumno(a) participante en olimpiadas tendrá la oportunidad de medirse con otros estudiantes de su mismo nivel y de otros colegios,

Este eje estará a cargo de un docente de matemática, quien gestionará todo el proceso desde el material de preparación hasta el acompañamiento en las diferentes competencias, junto a los y las profesoras del nivel que está compitiendo en ese momento.



Para llevar a efecto este proyecto el Colegio Cabo de Hornos financiará, el trabajo de los seis docentes de matemática que formaran el equipo de trabajo en el colegio, además del traslado y colaciones para las competencias de matemáticas.

Al final de cada año el Equipo de profesores (as) de matemática entrega un informe de la evaluación del proyecto indicando el impacto en los aprendizajes, logros y aspectos descendidos por mejorar en la próxima etapa.

JUSTIFICACIÓN FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo de las habilidades matemáticas está “universalmente valoradas para el desempeño en la vida cotidiana”, con esta premisa y las secuelas que ha dejado la pandemia en los aprendizajes de cada estudiante, los docentes de matemática han generado un proyecto que beneficiará los aprendizajes y las competencias matemáticas desde 4° básico a 3° medio.

El colegio Cabo de Hornos se sustenta en cinco pilares, los que permean todas las iniciativas que se generan al interior del colegio. Siendo esta una de ellas, “Desarrollo de las Competencias Matemáticas”; entendiendo que la asignatura de matemática es fundamental para el desarrollo de otras asignaturas del currículo.

El pilar “Capacidad de amar y ser amado”, nos invita a desarrollar este proyecto en tres instancias de aprendizaje considerando los diferentes niveles de los y las estudiantes, en un ambiente en que se propicie el aprendizaje y el respeto por las diferencias.

“Conquistar la libertad interior”, este pilar nos evidencia la posibilidad que tiene cada uno(a) de los(as) estudiantes de identificar sus potencialidades y dificultades en el aprendizaje de la matemática, comprometerse con su aprendizaje el cual está basado en la propia responsabilidad del querer superar cualquier situación que de aprendizaje o de vida cotidiana.

En el pilar “Liderazgo y capacidad de emprender”, este proyecto toma las potencialidades matemáticas de cada uno de los y las estudiantes de 4°básico hasta 3° medio, sin exclusión; son invitados a comprometerse y ser parte de diferentes instancias de aprendizaje, sea esta nivelación, de fortalecimiento o de olimpiadas de matemática. Siempre cultivando la perseverancia, el ensayo error hasta alcanzar el máximo de cada uno(a).

El pilar “Guías y formadores “destacamos a los docentes que formaran parte de este equipo de matemática por sus cualidades de pedagogos, de trabajo en equipo, compromiso con sus estudiantes y prestigiar al Colegio Cabo de Hornos en las diferentes pruebas externas, mejorar los aprendizajes de matemática de todo el colegio, generar instancias de nivelación y participar en olimpiadas internas y externas.

“Comunicación entre colegio y familia”, el grupo familiar son los primeros educadores, esta premisa es muy significativa para realizar este proyecto con éxito, cuando uno de los y las hijas se incorporen en este proyecto será fundamental el apoyo, acompañamiento y trabajo que realizan los padres, madres y apoderados(as) en casa, ya sea ayudando al estudiante, con la asistencia a las instancias de talleres, en el desarrollo de guías de nivelación o de preparación para las olimpiadas, entre otras tareas.

✓ BENEFICIARIOS



Este proyecto está destinado a desarrollar y fortalecer las competencias matemáticas de los y las estudiantes del Colegio Cabo de Hornos, tanto de Educación Básica como de Enseñanza Media, desde 4° básico a 3° medio, estará enfocado en tres ejes de acción dando respuesta a las necesidades de tres grupos de estudiantes. Primero se nivelará a estudiantes que evidencien sus habilidades matemáticas descendidas, se enriquecerá la clase de matemática desde cuarto básico a tercero medio con material seleccionado el cual se desarrollara durante la jornada y finalmente se potenciara la participación en olimpiadas a los y las estudiantes que manifiesten competencias destacadas en matemática y que disfruten competir en diversos torneos internos y/o externos.